

Documento	A1.1 Contesto e obiettivi	
Versione	1	Data
Autore	fv	21.1.2026
Modificato		
Approvato	mk.g. Dir. ESI	4.2.2026
Ratifica	Comitato ESI	

CONTESTO E OBIETTIVI

1. Scopo del documento

Il presente documento descrive il **contesto istituzionale**, i **destinatari** e gli **obiettivi strategici della formazione** erogata da ESI.

2. Contesto istituzionale e mandato formativo

ESI è un'associazione attiva nel settore elettrico della Svizzera italiana che, conformemente allo Statuto, ha tra i propri scopi prioritari:

- la promozione della formazione di base, superiore e continua nel settore elettrico;
- il rafforzamento delle competenze professionali in relazione all'evoluzione tecnica, normativa e organizzativa del settore;
- il sostegno alle aziende elettriche associate e, quando pertinente, ad altri attori del settore.

Il Regolamento di organizzazione attribuisce al Comitato ESI e al Segretariato la responsabilità di pianificare, organizzare e supervisionare le attività formative, assicurando coerenza con gli obiettivi strategici dell'Associazione.

3. Pubblico di riferimento della formazione ESI

La formazione proposta da ESI è rivolta ai seguenti gruppi target:

- **Apprendisti elettricisti per reti di distribuzione**, nell'ambito della formazione di base e dei corsi interaziendali;
- **Dipendenti delle aziende elettriche associate a ESI**, per la formazione continua e, quando necessario, per la formazione superiore;
- **Dipendenti di ditte terze attive nel settore elettrico**, in particolare per corsi specialistici, di aggiornamento tecnico o di sicurezza.

Questa definizione dei destinatari è coerente con lo scopo statutario di ESI, che prevede il rafforzamento dell'intero settore elettrico e delle sue competenze professionali.

4. Obiettivi strategici della formazione

Gli obiettivi strategici della formazione ESI sono definiti dal Comitato e attuati operativamente dal Segretariato e dai responsabili di formazione. Essi sono i seguenti:

- garantire una formazione adeguata allo stato della tecnica, in linea con l'evoluzione tecnologica e normativa del settore elettrico;
- promuovere la conoscenza e l'applicazione delle nuove tecnologie, incluse le innovazioni digitali e le nuove soluzioni energetiche;
- preparare i partecipanti ad affrontare le sfide attuali e future del settore elettrico (transizione energetica, sicurezza dell'approvvigionamento, nuove competenze professionali);
- sensibilizzare e istruire sistematicamente su tutti gli aspetti della sicurezza sul lavoro, della prevenzione dei rischi e della responsabilità professionale.

5. Coerenza con Statuto e Regolamento

La presente definizione di contesto, pubblico e obiettivi formativi è coerente con:

- **Statuto ESI, allegato 2 del 6.6.2025**
 - Art. 2: promozione della formazione di base, superiore e continua;
 - Art. 5: competenze del Comitato in materia di conduzione e indirizzo strategico.
- **Regolamento di organizzazione ESI, allegato 3 del 6.6.2025**
 - attribuzione delle responsabilità formative agli organi direttivi e al Segretariato;
 - integrazione delle attività formative nella gestione complessiva dell'Associazione.

6. Riesame e aggiornamento

Il presente documento A1 è riesaminato:

- in caso di modifiche dello Statuto o del Regolamento di organizzazione;
- nell'ambito dell'autovalutazione periodica eduQua;
- o in caso di evoluzioni significative del contesto formativo o del settore elettrico.

Eventuali aggiornamenti sono approvati dal Comitato ESI.